

TES 1 - DS n°2 - Corrigé

Exercice 1: $f(x) = -\frac{1}{3}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 6x$ pour tout $x \in [-6; 9] = I$

- 1) a) f est dérivable sur I et $f'(x) = -x^2 - x + 6$ pour tout $x \in I$
 b) f est une fonction trinôme du second degré. Etudions son signe
 $\Delta = b^2 - 4ac = 25$ donc $\Delta > 0$ par conséquent il y a 2 racines distinctes x_1 et x_2 : $x_1 = 2$ et $x_2 = -3$. D'où le

x	-6	-3	2	9
$f'(x)$	-	0	+	0
$f(x)$	18		$\frac{22}{3}$	

$\searrow$ -13,5 $\nearrow$ $\searrow$ -22,5

$a = -1 < 0$

- 2) a) On constate que l'équation $f(x) = 5$ admet 3 solutions sur $[-6; 9]$: l'une sur $[-6; -3]$, l'autre sur $[-3; 2]$ et enfin une sur $[2; 9]$.

b)

x	2	3
$f(x)$	$\frac{22}{3}$	4,5

On voit que f est continue et strictement décroissante sur $[2; 3]$
 • $f(2) = \frac{22}{3} \approx 7,5$
 • $f(3) = 4,5$
 donc 5 est comprise entre $f(3)$ et $f(2)$

D'après le théorème de la valeur intermédiaire, l'équation $f(x) = 5$ admet une solution unique sur $[2; 3]$

Exercice 2: 1) Vrai 2) Faux 3) Vrai 4) Faux 5) Faux

Exercice 3:

1) $g(3) = -5$ et $g(0) = 4$

2) Le coefficient directeur de la droite D est $m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$

$$m = \frac{-1 - \frac{1}{3}}{\frac{4}{3} - 1} = \frac{-\frac{4}{3}}{\frac{1}{3}} = -\frac{4}{3} \times \frac{3}{1} = -4 \quad \boxed{m = -4}$$

donc D a pour équation $y = -4x + p$ ou $A(1; \frac{1}{3}) \in D$

donc $\frac{1}{3} = -4 \times (1) + p$ donc $p = \frac{1}{3} + 4 = \frac{13}{3}$.

2) a donc pour équation $y = -4x + \frac{13}{3}$

3) $g'(-1) = 0$
 $g'(1) = -4$

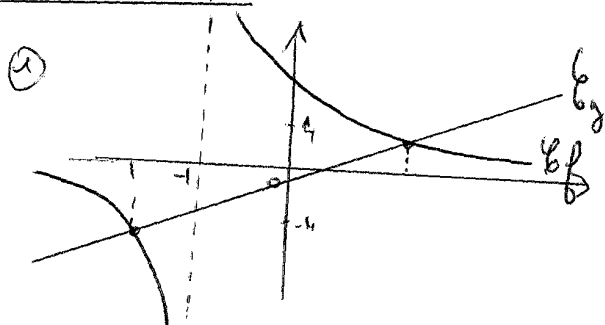
4) Avec la courbe n°1 $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'image de } -1 \text{ est } 0 \\ \text{" de } 1 \text{ est } 1 \end{array} \right.$

Avec la courbe n°2 $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'image de } -1 \text{ est } 3 \\ \text{" de } 1 \text{ est } 3 \end{array} \right.$

Avec la courbe n°3 $\left\{ \begin{array}{l} \text{l'image de } -1 \text{ est } 0 \\ \text{" de } 1 \text{ est } 4 \end{array} \right.$

La courbe qui convient est donc la n°3 car $g'(-1) = 0$ et $g'(1) = -4$

Exercice n°4



$f(x) = g(x)$ semble avoir 2 solutions car C_f et C_g se coupent en deux points distincts.

② $f(x) = g(x) \Leftrightarrow \frac{9}{x+1} = 2x-1 \Leftrightarrow 9 = (2x-1)(x+1)$ avec $x \neq -1$

$\Leftrightarrow 9 = 2x^2 + 2x - x - 1 \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{avec } x \neq -1 \end{array} \right.$
 $\Leftrightarrow -2x^2 - x + 10 = 0$

$\Leftrightarrow x_1 = -2,5$ ou $x_2 = 2$ (on utilise le calcul de $\Delta = b^2 - 4ac \dots$)

$S = \{-2,5; 2\}$

C_f et C_g se coupent donc bien 2 points dont les abscisses sont $-2,5$ et 2 .

③ Pour étudier la position relative de C_f et C_g , on va déterminer le signe de $f(x) - g(x)$ suivant les valeurs de x :

On $f(x) - g(x) = \frac{9}{x+1} - (2x-1) = \frac{-2x^2 - x + 10}{x+1}$

x	$-\infty$	$-2,5$	-1	2	$+\infty$	
$-2x^2 - x + 10$	$-$	0	$+$	$+$	0	$-$
$x+1$	$-$	$-$	0	$+$	$+$	
$f(x) - g(x)$	$+$	0	$-$	$+$	0	$-$

car $a = -2 < 0$

Ainsi $f(x) - g(x) < 0 \Leftrightarrow f(x) < g(x)$ sur $] -2,5; -1[\cup] 2; +\infty[$
 donc f est en dessous de g sur $] -2,5; -1[\cup] 2; +\infty[$
 et $f(x) - g(x) > 0 \Leftrightarrow f(x) > g(x)$ sur $] -\infty; -2,5[\cup] 1; 2[$
 donc f est au dessus de g sur $] -\infty; -2,5[\cup] 1; 2[$

Exercice 5 :

① Partie A

g est continue sur $[-5; 5]$
 g est strictement croissante sur $[-5; 5]$
 $g(-5) = -70$
 $g(5) = 210$

Comme 0 est compris entre -70 et 210,
 l'équation $g(x) = 0$ admet une unique
 solution α dans $[-5; 5]$ d'après le Thé-
 rème de la valeur intermédiaire.

x	-5	1
$g(x)$	-70	2

Comme $g(0) = -5$ et $g(1) = 2$ dans $0 < \alpha < 1$
 et que $g(\alpha) = 0$

Par balayage à la calculatrice on obtient $g(0,81) \approx -0,07$ et $g(0,82) \approx 0,03$
 Donc $g(0,81) < 0$ et $g(0,82) > 0$ alors $0,81 < \alpha < 0,82$

x	-5	α	5
$g(x)$	-70	0	210
$g(x)$	-	0	+

sur $[-5; \alpha]$ g est croissante donc
 $g(x) \leq g(\alpha) = 0$ donc $g(x) \leq 0$
 sur $[\alpha; 5]$ g est croissante donc
 $0 = g(\alpha) \leq g(x)$ donc $g(x) \geq 0$

Partie B $f(x) = \frac{x^3 - 3x + 1}{(x+1)^2}$

$$\textcircled{1} f'(x) = \frac{(3x^2 - 3)(x+1)^2 - (x^3 - 3x + 1)(2(x+1))}{(x+1)^4} = \frac{(3x^2 - 3)(x+1) - (x^3 - 3x + 1)(2)}{(x+1)^3}$$

$$= \frac{3x^3 + 3x^2 - 3x - 3 - 2x^3 + 6x - 2}{(x+1)^3} = \frac{x^3 + 3x^2 + 3x - 5}{(x+1)^3}$$

donc $f'(x) = \frac{g(x)}{(x+1)^3}$ pour tout $x \in]-1; 5]$

On sait que $(x+1)^3 = (x+1)(x+1)^2$ d'où le tableau de signe de $f'(x)$:

x	-1	α	5
$g(x)$	-	0	+
$(x+1)$	0	+	+
$(x+1)^2$	+	+	+
$f'(x)$	-	0	+

d'après partie A

d'où
 le tableau de
 variations de f

x	-1	α	5
$f(x)$	$f(-1)$	$f(\alpha)$	$f(5)$
		$\searrow$	$\nearrow$
		$f(\alpha) \approx -0,3$	$f(5) \approx 3,1$

Exercice 6

$$f(x) = x^3 + 3x^2 + 6x - 5 \quad \text{pour tout } x \in \mathbb{R}$$

1) f est dérivable sur $\mathbb{R}$ et $f'(x) = 3x^2 + 6x + 3$

$$\text{Donc } f'(1) = 12$$

$$\text{D'autre part } f(1) = 2$$

$$\begin{aligned} \text{soit } y &= f'(1)(x-1) + f(1) \\ &= 12(x-1) + 2 \end{aligned}$$

Donc l'équation de la tangente au point d'abscisse 1

$$\text{est } \boxed{y = 12x - 10}$$

2) On sait que 2 droites ne "verticals" sont parallèles si et seulement si elles ont le même coefficient directeur.

Soit a l'abscisse d'un point de $\mathcal{C}_f$ où la tangente est parallèle à la droite d'équation $y = 3x - 7$.

$$\text{d'où } f'(a) = 3$$

$$\Leftrightarrow 3a^2 + 6a + 3 = 3$$

$$\Leftrightarrow 3a^2 + 6a = 0$$

$$\Leftrightarrow 3a(a+2) = 0$$

$$\Leftrightarrow 3a = 0 \quad \text{ou} \quad a+2 = 0$$

$$\Leftrightarrow a = 0 \quad \text{ou} \quad a = -2$$

Il y a donc 2 points de $\mathcal{C}_f$ où la tangente est parallèle à la droite d'équation $y = 3x - 7$: il s'agit des points d'abscisses 0 et -2.